


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи

«29» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.04.02 Социальная работа

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

полное наименование

Форма обучения

заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	философии	Д.ф.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	
	
_____/Бажанов В.А./	_____/
<i>Подпись</i>	<i>ФИО</i>
« 21 » 06	2023 г.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности	
	
_____/Львова Е.Н./	_____/
<i>Подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
26 мая 2023 года	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать представление о специфике социально-гуманитарного познания и его результатах,
раскрыть содержание основных методов исследования в данной сфере,
определить основные методологические программы исследований,
способствовать выработке исследовательской культуры в социальной и гуманитарной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

выявление специфики социально-гуманитарного познания,
проблематизация основных вопросов социально-гуманитарного познания,
ознакомление с основными методологическими подходами в сфере социального и политологического знания,
выработка навыков работы с методологическими программами социальных и политологических исследований,
развитие навыков критической оценки результатов познания,
формирование умения формулировать и излагать аргументы представителям той же или иной методологической программы,
способствовать расширению социально-гуманитарного знания и повышению исследовательской культуры,
овладение методологией проведения исследований в политологии, в том числе написания профессиональных текстов (статей, монографий, диссертаций).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1.О.11 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
владеть современными средствами телекоммуникаций,
использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
знать базовые исторические и психологические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков:

Технология самоорганизации личности

Управление проектами в профессиональной деятельности

Объектно и субъектно ориентированные CASE-технологии в социальной работе

Основы организационно-административной деятельности по организации

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

социального обслуживания населения
 Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности
 Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
 Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 Организация и методика научно-исследовательской деятельности
 Практика
 Ознакомительная практика
 Преддипломная практика
 Государственная итоговая аттестация
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК.1.1.Анализирует проблемную ситуацию, выявляю взаимосвязи между отдельными ее составляющими ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии ИУК 1.3. Разрабатывает стратегию разрешения проблемной ситуации с учетом ограничений, рисков и возможных последствий
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям ИУК 6.3. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 72 часа

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		3	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8		
лекции	4	4		
семинары и практические занятия	4	4		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование	устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		


4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин</i>							
1. Наука как тип исследовательской деятельности	8	1	1	-	-	6	устный опрос по результатам дискуссии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							и
2. Методология научного знания	8	1	1	-	-	6	устный опрос
3. Специфика социальных и гуманитарных наук	8	1	1	-	-	6	устный опрос по результатам дискуссии
<i>Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований</i>							
4. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	6			-	-	6	устный опрос по результатам дискуссии
5. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки	6			-	-	6	устный опрос
6. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы	6			-	-	6	устный опрос
7. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм	6			-	-	6	устный опрос
8. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки	6			-	-	6	устный опрос по результатам дискуссии
<i>Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности</i>							
9. Основы научно-исследовательской деятельности	8	1	1	-	-	6	устный опрос
10. Организационн	6			-	-	6	устный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ые формы социогуманитарных исследований							тестирова ние
Итого	72	4	4	-	-	60	устный опрос, в том числе по результат ам дискуси и, тестирова ние

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1. Наука как тип исследовательской деятельности

Понятия знания и познания. Отличие научного знания от иных видов знания (религиозного, философского). Функции науки. Классификация научных дисциплин. Наука как социальный институт. Структура научного знания. Научная проблема. Гипотеза. Теория. Научный закон.

Тема 2. Методология научного знания

Система научных методов. Научные методы эмпирического уровня исследований: наблюдение, измерение, эксперимент. Научный факт. Теоретический уровень исследования: сравнение, анализ, синтез. Индукция и дедукция. Научные методы исследования: абстрагирование, идеализация, формализация, моделирование. Гипотетико-дедуктивный метод.

Тема 3. Специфика социальных и гуманитарных наук


Специфика «наук о духе» в философии жизни. Неокантианство о различиях номотетического и идеографического метода. Специфика социогуманитарного подхода к реальности. Различие системного и комплексного подходов к социальной реальности. Особая роль исторического метода. Системный и синергетический подходы. Критерии научности в перспективе социогуманитарных исследований.

Раздел 2. Методологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований

Тема 4. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

Понятие герменевтики и становление метода. Объяснение и понимание. Понимание в познании и практической деятельности. Общественная практика как источник смыслов. Социокультурный статус смысла и осмысления общественной практики.

Тема 5. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Марксизм как философия и мировоззрение и его особенности. Понятие отчуждения в философии К. Маркса. Учение о формациях К. Маркса. Понятие экономикоцентризма и социальной обусловленности явлений. Эволюция марксизма в XX веке: понятие неомарксизма и постмарксизма. Неомарксизм Франкфуртской школы: критическая теория общества. Постмарксистская социология и ее *недостатки*.

Тема 6. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы
Понятие анализа и становление аналитического метода. Понятие языка (естественного и искусственного) как предмета исследования. Лингвистический поворот в методологии XX века. Возможности анализа языка; его важнейшие черты. Ограниченность аналитического метода и холистический тезис.

Тема 7. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм
Естественнонаучное знание и его ценность для общества и государства. Сциентизм и его связь с позитивизмом. Сциентизм и технократические тенденции в обществе. Аргументы сциентизма и антисциентизма. Критика сциентизма.

Тема 8. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки
Общие и специальные определения дискурса. Социокультурная обусловленность и нормативный характер дискурса. Методология дискурс-анализа. Дискурс как форма социальной практики. Дискурс-анализ как взаимодействие и понимание различных культур.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 9. Основы научно-исследовательской деятельности
Основные правила проведения исследований. Постановка целей и задач исследовательской деятельности. Нормы написания статей. Нормы монографического исследования. Основные нормы написания и оценки квалификационных работ и диссертаций.

Тема 10. Организационные формы социогуманитарных исследований
Классификация форм научного творчества. Понятие интеллектуальной группы. «Невидимый колледж». Научная школа в социогуманитарном знании. Значение научно-исследовательской лаборатории. Научный семинар. Научное общество. Управление исследовательским коллективом.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Специфика методологии социогуманитарных дисциплин

Тема 1. Наука как тип исследовательской деятельности
Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Различие знания и познания.
2. Мифологическое, религиозное, философское и научное знание.
3. Структура научного знания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Методология научного знания

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Научные методы эмпирического уровня.
2. Научные методы теоретического уровня.
3. Специфические методы социогуманитарных дисциплин.

Тема 3. Специфика социальных и гуманитарных наук

Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Специфика «наук о духе».
2. Подготовить анализ работы Э. Кассирера «Познание и действительность».

Раздел 2. Метрологические проблемы основных программ социогуманитарных исследований

Тема 4. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы

Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Объяснение и понимание.
2. Подготовить герменевтический анализ художественного произведения.
3. Подготовить эссе.

Тема 5. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки.

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Экономикоцентризм в гуманитарных исследованиях и его недостатки.
2. Различие западного и восточного марксизма, неомарксизма, постмарксизма.

Тема 6. Аналитический метод в социально-гуманитарном знании и его проблемы

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Недостатки аналитической политологии.
2. Недостатки аналитической социологии.
3. Недостатки аналитического подхода к языку.

Тема 7. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм.

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:


1. Сциентизм и его связь с антисциентизмом.
2. Сциентизм в социо-гуманитарных исследованиях и его проблемы.

Тема 8. Дискурс как понятие и метод исследования и его недостатки

Форма проведения – дискуссия

Вопросы к теме:

1. Методология дискурс-анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Подготовить дискурс-анализ общественно-значимого события.
3. Подготовить эссе.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность и ее особенности

Тема 9. Основы научно-исследовательской деятельности

Форма проведения – практическое занятие

Вопросы к теме:

1. Нормы исследовательской деятельности.
2. Разработка стратегии исследования.

Тема 10. Организационные формы социогуманитарных исследований

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы к теме:

1. Интеллектуальная группа.
2. Научная школа в социогуманитарном знании.
3. Управление исследовательским коллективом.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


9.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Понятие знание, познание, сознание, убеждение и веры.
2. Классификация научных дисциплин.
3. Структура научного знания.
4. Особенности социогуманитарных дисциплин.
5. Методология социогуманитарного исследования.
6. Системный подход в социогуманитарном исследовании.
7. Синергетический подход в социогуманитарном исследовании.
8. Проблемы герменевтического подхода к исследованию.
9. Недостатки марксистского подхода к социогуманитарным исследованиям.
10. Проблемы аналитического подхода в социогуманитарных исследованиях.
11. Ограниченность сциентистского подхода к реальности.
12. Проблемы дискурс-анализа.
13. Основные правила проведения социогуманитарных исследований.
14. Интеллектуальная группа в науке и ее значение.
15. Управление научно-исследовательским коллективом.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа предполагает подготовку к практическим занятиям, к дискуссиям и к зачету.

К практическим занятиям подготовлены наиболее сложные вопросы лекционного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

материала. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся рекомендуется:

- ознакомиться с материалом лекции, с основными проблемами и понятиями, в которых изложена заявленная тема,
- осуществить поиск дополнительной литературы и электронных источников информации по заявленной теме,
- выделить наиболее важные аспекты исследуемой проблемы,
- обобщить материал по предложенной теме в форме целостного текста устного выступления,
- подготовить план устного выступления по теме.

К *дискуссии* предлагается ознакомиться с текстом и проанализировать его. При подготовке к дискуссии обучающемуся рекомендуется:

- ознакомиться с изложением проблемного вопроса в лекционном материале,
- проанализировать предложенный текст,
- осуществить поиск литературы, содержащей критику изложенных взглядов,
- оценить предложенный текст.


Дискуссия представляет собой обсуждение заявленной работы, идей, которые в ней содержатся, оценка этих идей с точки зрения выбранной мировоззренческой позиции.

К зачету преподаватель готовит вопросы. Обучающемуся рекомендуется закрепить в повторении материал лекции и практических занятий.


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферат и др.)
1. Наука как тип исследовательской деятельности	подготовка к дискуссии работа с литературой и источниками подготовка задачи 1	6	устный опрос по результатам дискуссии
2. Методология научного знания	подготовка к практическому занятию работа с литературой	6	устный опрос
3. Специфика социальных и	подготовка к дискуссии анализ текста, разработка конспекта	6	устный опрос по результатам


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

гуманитарных наук	подготовка критических замечаний к конспектируемому тексту		дискуссии
4. Герменевтика как методология гуманитарных исследований и ее проблемы	подготовка к дискуссии работа с литературой и источниками работа с художественным произведением подготовка задачи 2	6	устный опрос по результатам дискуссии
5. Методология социальных исследований в марксизме и ее недостатки	подготовка к практическому занятию работа с литературой и источниками	6	устный опрос
6. Аналитический метод в социальном знании и его проблемы	подготовка к практическому занятию работа с литературой и источниками	6	устный опрос
7. Сциентизм как методология социогуманитарных исследований и антисциентизм	подготовка к практическому занятию работа с литературой и источниками	6	устный опрос
8. Дискурс как понятие и метод исследования	подготовка к дискуссии работа с литературой и источниками анализ общественно-значимого события	6	устный опрос по результатам дискуссии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ния и его недостатк и	одготовка задачи 3		
9. Основы научно-исследовательской деятельности	одготовка к практическому занятию абота с литературой и источниками одготовка задачи 4	6	устный опрос
10. Организационные формы социогуманитарных исследований	одготовка к практическому занятию абота с литературой и источниками	6	устный опрос, тестирование
Итого		60	устный опрос, в том числе по результатам дискуссии, тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Пешеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пешеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77633.html>
2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467229>

дополнительная:

1. Иванов, А. В. Социальный ортогенез : монография / А. В. Иванов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444436>
2. Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для вузов / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472847>
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>

учебно-методическая:

1. Баранец Н. Г. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : учебно-методические рекомендации для обучающихся по направлениям подготовки магистратуры «Психология», «Социальная работа», «Социология», «Политология» / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4454>
2. Кудряшова Е. В. Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности : методические указания для организации самостоятельной работы магистров / Е. В. Кудряшова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 355 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1822>

Согласовано:


Ведущий специалист Мамашева Е.И. *А* *2023*

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




профессор кафедры философии Баранец Н.Г.

подпись

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		